

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Общая педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование, опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	Тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	Письменная самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	Реферат
6.	Профессиональная деятельность и личностно-творческие задания педагога.	Творческое испытание
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 История педагогики и образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область научного знания	Собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире	Собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения	Собеседование, опрос, Творческая работа
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки	Контрольный срез, тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.	Собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	Собеседование, опрос, Творческая работа
7.	Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики	Собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Контрольный срез, тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века	Собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого	Собеседование, опрос, Реферат
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	Собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века	Собеседование, опрос, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450208>

2. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451129>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Опрос
2.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Опрос
3.	Педагогическое проектирование	Опрос
4.	Технологии групповой дискуссии	Тестирование
5.	Технология анализа конкретных ситуаций	Опрос
6.	Технологии коллективного взаимообучения	Опрос
7.	Технологии развития креативности	Опрос
8.	Рейтинговая система контроля знаний студентов	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454028>
2. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454163>
3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454848>
4. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	Собеседование, опрос
2.	Методы психологии	Дебаты
3.	Общая психология личности	Реферат
4.	Деятельность. Общение	Тестирование
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	Выступление с информационной речью
6.	Познавательные-психические процессы	Эссе
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие. - 2020-08-31; Общая психология. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html>

2. Зубова Л. В., Щербинина О. А. Общая психология : хрестоматия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>

4. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая психология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития как наука	Собеседование, опрос
2.	Теория психического развития	Собеседование, опрос
3.	Развитие психики ребенка в младенческом возрасте (0-1 год)	Реферат
4.	Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)	Собеседование, опрос
5.	Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)	Собеседование, опрос
6.	Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)	Эссе
7.	Психологические особенности подростка	Контрольная работа
8.	Психология ранней юности	Эссе
9.	Психология зрелого возраста	Собеседование, опрос
10.	Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

2. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию : Учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 117 с.

3. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

4. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология : УМК по спец. 030301 "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD)].

5. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Педагогическая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Собеседование, опрос
6.	Психология образовательной среды	Собеседование, устный опрос
7.	Традиционные и инновационные стратегии организации образования	Собеседование, устный опрос
8.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса обучения	Собеседование, устный опрос
9.	Учебно-педагогическое сотрудничество	Собеседование, устный опрос
10.	Психология воспитания	Защита презентации
11.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.

2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.

3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>

4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Возрастная физиология и школьная гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Опрос
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	письменная самостоятельная работа
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Выполнение практических работ
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических работ
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков	Опрос
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект	Письменная самостоятельная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427149>

2. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Ботаника, зоология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ведение в дисциплину.	Тестирование
2.	Вирусы и бактерии.	Тестирование
3.	Грибы и низшие растения.	Тестирование
4.	Высшие растения.	Тестирование
5.	Флора Тамбовской области.	Коллоквиум/контрольный срез
6.	Беспозвоночные животные.	Тестирование
7.	Позвоночные животные.	Тестирование
8.	Фауна Тамбовской области.	Коллоквиум/контрольный срез

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Машкова, С. В., Руднянская, Е. И. Естествознание (Ботаника. Зоология) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Естествознание (Ботаника. Зоология). - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 134 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>

2. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452493.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Землеведение и краеведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Земля во Вселенной.	собеседование
2.	Элективный курс «Родиноведение. Краеведение» для начальной школы	собеседование
3.	Внутреннее строение Земли и ее вещественный состав.	собеседование
4.	Географическая оболочка.	контрольная работа
5.	Литосфера.	собеседование
6.	Атмосфера.	собеседование
7.	Гидросфера.	собеседование
8.	Ландшафт. Ландшафтная сфера Земли	контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455215>2. Болтушкин В. В. Краеведение : учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 Методика преподавания профильных дисциплин

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в методику преподавания курса «Окружающий мир». История становления и развития методики изучения окружающего мира. Образовательные программы курса «Окружающий мир».	Задания для самостоятельной работы, Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Собеседование
2.	Целевые ориентиры курса «Окружающий мир». Общая характеристика учебного предмета	Доклад (Доклад), Реферат, Собеседование
3.	Оценка достижения образовательных результатов по курсу «Окружающий мир»	Реферат, Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
4.	Методы изучения окружающего мира в начальной школе	Блиц-опрос (Блиц-опрос), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
5.	Формы преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе.	Блиц-опрос (Блиц-опрос), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
6.	Введение в методику обучения технологии и трудового воспитания. Общие вопросы методики обучения технологии младших школьников	Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
7.	Обзор содержания и методов обучения. Особенности оснащения курса технологии в начальной школе.	Доклад, Реферат
8.	Конструирование и моделирование	Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)

9.	Подготовка к формированию лингвистически ориентированных действий у младших школьников	Доклад (Доклад), Блиц-опрос (Блиц-опрос)
10.	Методика формирования действия фонемного анализа и графического действия у младших школьников	Практическое задание для практической подготовки
11.	Методика формирования орфографического действия	Задания для самостоятельной работы, Собеседование
12.	Теоретические основы методики внеклассной работы по математике в начальных классах	Доклад (Доклад), Блиц-опрос (Блиц-опрос)
13.	Планирование внеклассной работы по математике в начальных классах. Методический анализ внеклассных мероприятий	Задания для самостоятельной работы, Собеседование
14.	Теоретические основы методики преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе в современных условиях.	Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
15.	Технологии обучения изобразительному искусству и художественно-творческому развитию детей в начальной школе: основы живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства	Доклад (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Куприна Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573586>
2. Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Сапего, И. П., Максимкина, И. В. Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методика обучения технологии с практикумом. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75826.html>
3. Борисов, В. Ю., Борисов, Н. Н. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопро. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79057.html>
4. Бабина Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие, 1. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>
5. Романова, К. Е., Смирнова, О. А., Муравьев, Е. М. Теория и методика обучения технологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методика обучения технологии. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Теоретические основы русского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в языкознание.	Собеседование, , Контрольная работа
2.	Лексика, системные отношения в лексике	Собеседование. , Контрольная работа
3.	Лексикология и фразеология	Собеседование. , Контрольная работа
4.	Фонетика	Собеседование. , Контрольная работа
5.	Фонология	Собеседование. , Контрольная работа
6.	Графика и орфография	Собеседование. , Контрольная работа
7.	Орфоэпия	Собеседование. , Контрольная работа
8.	Морфемика и словообразование.	Собеседование. , Контрольная работа
9.	Морфология. Именные части речи	Собеседование. , Контрольная работа
10.	Морфология. Глагол и глагольные слова	Собеседование. , Контрольная работа
11.	Служебные части речи	Собеседование. , Контрольная работа
12.	Синтаксис. Словосочетание.	Собеседование. , Контрольная работа
13.	Простое предложение.	Собеседование. , Контрольная работа
14.	Сложное предложение	Собеседование. Контрольный срез – тестирование, контрольная работа , Контрольная работа
15.	Сложносочиненные предложения.	Собеседование, Контрольная работа
16.	Бессоюзные сложные предложения	Собеседование, Итоговое тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 133 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>
2. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Методика обучения русскому языку и литературе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания русского языка как педагогическая наука.	Собеседование, Реферат
2.	Русский язык как учебный предмет в школе	Собеседование, Реферат
3.	Общая характеристика современных учебно-методических комплектов (УМК) по русскому языку для начальной школы	Собеседование, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Реферат
4.	Научные основы методики обучения грамоте.	Собеседование, Тестирование, Реферат
5.	Классификация методов обучения грамоте	Собеседование, Реферат
6.	Обучение грамоте как особая ступень овладения первоначальными умениями чтения и письма.	Собеседование, Тестирование, Реферат
7.	Содержание и формы аналитико-синтетической работы в подготовительный период обучения грамоте.	Собеседование, Задания для самостоятельной работы, Реферат
8.	Содержание и формы аналитико-синтетической работы в основной период обучения грамоте.	Собеседование, Задания для самостоятельной работы, Тестирование
9.	Чтение как предмет в начальной школе.	Собеседование
10.	Методика работы над навыком полноценного чтения и пути его формирования.	Собеседование, Тестирование
11.	Научные основы анализа художественного произведения.	Собеседование
12.	Особенности работы с произведениями разных жанров.	Собеседование
13.	Структурно-содержательные особенности уроков литературного чтения разных типов.	Собеседование, Тестирование
14.	Структурно-содержательные особенности занятий внеклассным чтением на разных этапах формирования читательской самостоятельности.	Собеседование, Задания для самостоятельной работы

15.	Методика преподавания грамматики и правописания как составная часть методики обучения русскому языку	Собеседование
16.	Сравнительно-критический анализ подходов к изучению языковой теории в условиях альтернативных систем обучения русскому языку.	Собеседование
17.	Методика формирования лингвистических понятий	Собеседование
18.	Методика изучения основ фонетики и графики.	Собеседование, Задания для самостоятельной работы
19.	Методика лексики и семантики, морфемиики и словообразования.	Собеседование
20.	Методика изучения грамматики. Части речи.	Задание для самостоятельной работы
21.	Место и роль синтаксиса в грамматическом курсе.	Собеседование, Тестирование
22.	Научно-лингвистические подходы к проблеме формирования орфографического навыка в начальной школе.	Собеседование
23.	Методы и приемы обучения правописанию в современной начальной школе.	Собеседование
24.	Формирование орфографического навыка младших школьников средствами развивающего обучения русскому языку.	Собеседование
25.	Система работы по предупреждению и исправлению ошибок в письменных работах младших школьников.	Собеседование, Тестирование
26.	Урок русского языка в современной школе.	Задания для самостоятельной работы, Тестирование
27.	Психолого-лингвистические основы развития речи учащихся.	Собеседование
28.	Методика развития связной письменной речи младших школьников.	Собеседование
29.	Процесс подготовки учителя к уроку развития речи. Методика проведения урока и его самоанализа.	Собеседование, Тестирование
30.	Методика проведения внеурочной работы по русскому языку в начальных классах	Собеседование, Задания для самостоятельной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### Основная литература:

1. Зиновьева Т. И., Афанасьева Ж. В., Вачкова С. Н., Десяева Н. Д., Курлыгина О. Е., Леонович Е. Н., Львова А. С., Серебренникова Ю. А., Трегубова Л. С., Сильченкова Л. С. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450290>
2. Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Трегубова Л. С. Методика обучения русскому языку. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452677>
3. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 Педагогика начального образования

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика и особенности педагогической профессии	Эссе, Реферат
2.	Педагогическая деятельность и личность педагога	Собеседование, Реферат, Эссе, Тестирование
3.	Профессиональная компетентность педагога	Собеседование, Реферат
4.	Подготовка и профессиональное становление личности педагога	Реферат, Тестирование
5.	История начального образования за рубежом	Собеседование, Реферат, Тестирование
6.	История начального образования в России	Собеседование, Реферат, Тестирование
7.	Современное начальное образование России	Собеседование, Реферат, Тестирование
8.	Предмет педагогики начального образования.	Реферат, Собеседование
9.	Развитие начальной школы как инновационный процесс.	Реферат, Собеседование, Тестирование
10.	Младший школьник как главный субъект начального образования	Реферат, Собеседование
11.	Образовательная среда в начальном образовании.	Собеседование, Тестирование, Реферат
12.	Педагогическое проектирование в начальном образовании.	Реферат, Тестирование

13.	Основы дидактики начального образования	Реферат, Задания для самостоятельной работы
14.	Методы и средства осуществления процесса обучения	Реферат, Задания для самостоятельной работы
15.	Урок в начальной школе как ведущая форма организации обучения	Задания для самостоятельной работы, Реферат, Тестирование
16.	Педагогический контроль и оценка качества обучения в начальной школе.	Задания для самостоятельной работы, Тестирование
17.	Технологический подход в области начального образования	Собеседование, Реферат
18.	Технология педагогического взаимодействия	Собеседование, Реферат
19.	Обзор современных педагогических технологий.	Собеседование, Тестирование, Реферат
20.	Инновационные педагогические технологии в начальном образовании	Собеседование, Реферат
21.	Технология контроля образовательного процесса и оценки достижений учащихся	Реферат, Тестирование
22.	Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы	Собеседование, Тестирование, Реферат
23.	Проектирование воспитательного процесса в начальной школе	Собеседование, Тестирование, Задания для самостоятельной работы
24.	Воспитательная работа с коллективом младших школьников	Реферат, Тестирование
25.	Социализация личности ребенка: ее сущность и содержание	Собеседование, Реферат
26.	Факторы социализации и их характеристика	Реферат, Тестирование, Собеседование
27.	Семья как субъект социализации и воспитания младшего школьника.	Собеседование, Реферат
28.	Взаимодействие семьи, школы и социума.	Задания для самостоятельной работы, Тестирование, Собеседование, Реферат
29.	Коррекционная педагогика в системе общего образования	Собеседование
30.	Методика коррекционно- развивающего обучения младших школьников	Собеседование, Тестирование
31.	Альтернативные педагогические системы начального образования – источник развития образования в 21 веке	Реферат
32.	Свободное воспитание – альтернативная основа традиционной педагогической системе образования	Тестирование
33.	Развития системы начального образования за рубежом	Собеседование, Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

#### **Основная литература:**

1. Донских, Н. В. Педагогика начального образования. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика начального образования. Ч.1. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html>

2. Котова С.А. Педагогика начального образования : для бакалавров. - Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург, Воронеж, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Самара, Минск: Питер, 2017. - 332 с.
3. Пешкова В. Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>
4. Коджаспирова Г. М. Педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 719 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425916>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 Теоретические основы математики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4, 5, 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Множества и операции над ними	Контрольная работа
2.	Соответствия и отношения	Контрольная работа
3.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	10
4.	Элементы математической логики	Контрольная работа
5.	Математические понятия и умозаключения	Контрольная работа, Тестирование
6.	Аксиоматическое построение множества натуральных и целых неотрицательных чисел	Контрольная работа
7.	Теоретико-множественный подход к построению множества натуральных и целых неотрицательных чисел	Контрольная работа
8.	Натуральное число как результат измерения величины	Контрольная работа
9.	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий с ними	Контрольная работа
10.	Делимость натуральных чисел	Контрольная работа
11.	Расширение множества натуральных чисел	Контрольная работа
12.	Алгебраические выражения	Контрольная работа, Тестирование, Доклад, Опрос
13.	Уравнения и неравенства	Контрольная работа, Тестирование, Доклад, Опрос
14.	Основные понятия геометрии	Контрольная работа
15.	Геометрические фигуры и их свойства. Построение геометрических фигур	Контрольная работа
16.	Преобразования плоскости	Контрольная работа
17.	Геометрические тела и их изображение на плоскости	Контрольная работа
18.	Геометрические величины	Контрольная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Дегтярева, О. М., Хузиахметова, Р. Н., Хузиахметова, А. Р. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I : учебное пособие. - 2022-01-18; Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов. Часть I. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61962.html>
2. Белоусова, В. И., Ермакова, Г. М., Михалева, М. М., Шапарь, Ю. В., Шестакова, И. А. Высшая математика. Часть 1 : учебное пособие. - 2022-08-31; Высшая математика. Часть 1. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 296 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65920.html>
3. Шипачев В. С., Тихонов А. Н. Высшая математика. Полный курс : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/388659>
4. Растопчина, О. М. Высшая математика : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Высшая математика. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 138 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72486.html>
5. Растопчина, О. М. Высшая математика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Высшая математика. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79053.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 Методика преподавания математики

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4, 5, 6, 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания математики в начальных классах как педагогическая наука и учебная дисциплина	Опрос, Задания для самостоятельной работы
2.	Математика как учебный предмет в начальных классах	Собеседование, Практическое задание
3.	Учебная деятельность младшего школьника в процессе обучения математике	Собеседование, Тестирование
4.	Развитие младших школьников в процессе обучения математике	Эссе
5.	Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальных классах	Опрос, Реферат, Тестирование
6.	Методика изучения нумерации чисел в начальных классах	Опрос, Задания для самостоятельной работы, Реферат, Тестирование
7.	Вычислительная деятельность младших школьников в процессе обучения математике	Собеседование, Практическое задание для практической подготовки, Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа
8.	Методика изучения величин в начальных классах	Собеседование, Задание для самостоятельной работы:, Тестирование
9.	Обучение младших школьников решению текстовых задач	Собеседование, Контрольная работа, Задание для самостоятельной работы
10.	Доли и дроби в начальном курсе математики	Собеседование, Тестирование
11.	Алгебраический материал в начальном курсе математики	Собеседование, Задание для самостоятельной работы, Эссе, Тестирование

12.	Геометрический материал в начальном курсе математики	Собеседование, Задание для самостоятельной работы, Тестирование
-----	--	---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Котова С.А. Педагогика начального образования : для бакалавров. - Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург, Воронеж, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Самара, Минск: Питер, 2017. - 332 с.
2. Алексеева, О. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебно-методическое пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы начального курса математики с методикой преп. - Саратов: Профобразование, 2019. - 123 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86153.html>
3. Пенчанский С. Б. Основы начального курса математики в примерах и задачах : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2018. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497498>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.16 Методика воспитательной работы с младшими школьниками****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория воспитания.	Выступление с докладом (Доклад)
2.	Методика воспитания младшего школьника	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)
3.	Воспитание в Основной образовательной программе начальной школы.	Выступление с докладом (Доклад), Опрос (Блиц-опрос)
4.	Основные направления воспитательной работы в современной начальной школе.	Выступление с докладом (Доклад), Задания для самостоятельной работы
5.	Партнерство школы и семьи в воспитании младших школьников.	Выступление с докладом (Доклад), Опрос (Блиц-опрос)
6.	Диагностика и контроль в воспитании.	Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Полякова, М. В. Концепты теории воспитания : практико-ориентированная монография. - Весь срок охраны авторского права; Концепты теории воспитания. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49876.html>

2. Емельянова И. Н. Теории воспитания : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258>

3. Выршиков, А. Н., Соловцова, И. А., Столярчук, Л. И., , Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография. - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы воспитания и социализации в современной школ. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84394.html>
4. Новиков, С. Г., Куликова, С. В., Глебов, А. А. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография. - Весь срок охраны авторского права; Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к буду. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84398.html>
5. Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. Методика воспитательной работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456636>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.17 Информатика и методика преподавания информатики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Пропедевтика основ информатики в начальной школе	Собеседование
2.	Меры и формы адекватности информации.	Собеседование
3.	Информационное общество.	Собеседование
4.	Психолого-педагогические и методические аспекты изучения технологии работы с текстовой информацией в начальной школе.	Собеседование
5.	Предмет информатики в школе.	контрольная работа
6.	Содержание школьного курса информатики и ИКТ.	Собеседование
7.	Методы и организационные формы обучения информатике в школе	творческое задание для самостоятельной работы (Творческая работа)
8.	Типы уроков по информатике	творческое задание для самостоятельной работы (Творческая работа)
9.	Подготовка учителя к уроку	Контрольная работа
10.	Средства обучения информатике	собеседование
11.	Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер».	собеседование
12.	Понятия алгоритма в курсе раннего обучения информатике, методика его представления	собеседование
13.	Методика преподавания темы «Логические рассуждения и их описание» в начальной школе	собеседование
14.	Компьютерные обучающие программы и развивающие игры для младших школьников	собеседование
15.	Методические основы реализации содержательной линий «Информация и информационные процессы» и «Представление информации».	контрольная работа

16.	Методические основы реализации содержательной линии «Компьютер».	опрос
17.	Дидактические особенности обучения школьников с применением информационных технологий	собеседование
18.	Учебно-методические комплексы по информатике для начальных классов	собеседование
19.	Робототехника в начальной школе: введение в проблему	опрос
20.	Базовые конструкторы в образовательной робототехнике (начальная школа)	собеседование
21.	Методики организации самостоятельной работы и развития творческих способностей учащихся	собеседование
22.	Организация проверки и оценки результатов обучения	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Хвостова И. П. Информатика : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>
2. Харитонов, Е. А., Сафиуллина, А. К. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие. - 2022-01-18; Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика». - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html>
3. Харитонов Е. А., Сафиуллина А. К. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500942>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.18 Литературно-методическая подготовка педагогов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Периоды развития творчества, включённого в детское чтение.	Собеседование, Реферат
2.	Особенности ознакомления детей с мифологией и устным народным творчеством.	Реферат, Опрос, Собеседование
3.	Древняя литература в детском восприятии.	Собеседование, Контрольная работа, Опрос
4.	Обзор литературы 19 века как классики детского чтения.	Опрос, Собеседование, Контрольная работа
5.	Развитие жанра литературной сказки.	Тестирование, Собеседование
6.	Поэзия в детском чтении.	Собеседование
7.	Тема детства в творчестве отечественных авторов.	Реферат, Собеседование
8.	Научно-познавательная детская книга.	Собеседование
9.	Юмористическая детская книга.	Собеседование
10.	Периодика для детей.	Собеседование
11.	Обзор литературы 20 века в детском чтении.	Собеседование, Опрос
12.	Обзор зарубежной прозы и поэзии в детском чтении.	Реферат, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 225 с.

2. Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Детская литература в современной начальной школе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454252>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	<p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p>
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций

9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс
----	---	------

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводная лекция. Предмет философии науки	Собеседование, опрос
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Собеседование, опрос
3.	Философия науки в свете различных философских традиций мышления	Собеседование, опрос
4.	Наука в культуре современной цивилизации	Собеседование, опрос
5.	Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>

2. Бажутина Н. С., Моргунов Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. Философия науки и техники : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403>

3. Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс). - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Other lives (My day)	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	See the world (travel and transport)	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.23 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Опрос, Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.24 Теория литературы и практика читательской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука о литературе как теоретическая основа читательской деятельности.	Собеседование
2.	Особенности чтения художественной литературы.	Собеседование
3.	Функции литературного чтения.	Собеседование
4.	Чтение как универсальный вид человеческой деятельности.	Тестирование
5.	Проблемы восприятия литературы читателями разного уровня подготовки.	Собеседование
6.	Интерпретация текста педагогом.	Собеседование
7.	Виды интерпретации произведений младшими школьниками.	Собеседование
8.	Устная и письменная интерпретация текста.	Реферат
9.	Рецензирование выполненных работ.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 225 с.

2. Эсалнек А. Я. Теория литературы : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.25 Практикум по письму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Письмо как вид речевой деятельности	Собеседование
2.	Шрифты и совокупность письменных букв русского алфавита как система.	Задания для самостоятельной работы
3.	Соотношение зрительных и двигательных элементов в целостном рисунке письменной буквы	Задания для самостоятельной работы
4.	Технология начертания письменных букв.	Задания для самостоятельной работы
5.	Развивающий потенциал графической системы письменных букв.	Задания для самостоятельной работы
6.	Формирование автоматизированности действия письма	Тестирование, Задания для самостоятельной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>

2. Гребенникова И.В., Дриняева О.А., Дронова В.Н., Запороженко Л.И. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 214 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.26 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Опрос, Тестирование
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Опрос, Тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Опрос
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Завьялов, А. В., Исаков, Е. Ю. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие. - 2021-06-13; Физическое воспитание в вузе. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 94 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43233.html>
2. Гилев, Г. А., Каткова, А. М. Физическое воспитание студентов : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Физическое воспитание студентов. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование
30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование

31.	Общая физическая подготовка	Тестирование
32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа
5.	Основы математической статистики	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	Доклад, Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты	Доклад, Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Доклад, Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Доклад, Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения	Доклад, Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Доклад, Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели	Тестирование, Блиц-опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина ], 2013. - 276 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.3 Правоведение

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Собеседование, опрос
2.	Право и правовая система	Собеседование, опрос
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Собеседование, опрос
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, опрос
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование, опрос
6.	Основы административного права	Собеседование, опрос
7.	Основы гражданского и семейного права	Собеседование, опрос
8.	Основы трудового права	Собеседование, опрос
9.	Основы уголовного права	Собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

2. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>

3. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

4. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

5. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Доклад
4.	Речевой этикет	Контрольная работа
5.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Опрос
6.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Опрос
7.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Опрос
8.	Невербальные средства общения	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций. - 8-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>

2. Коренева А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Подготовка и защита презентации
2.	Классические теории социологии	Подготовка и защита презентации
3.	Общество как социокультурная система	Опрос, Подготовка и защита презентации
4.	Социальные изменения и социальные процессы	Подготовка и защита презентации
5.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
6.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Эссе
7.	Культура как социальная система	Подготовка и защита презентации
8.	Личность как социальная система	Подготовка и защита презентации, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Аверин Ю. П., Добренъков В. И., Добренъкова Е. В. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) : научно-популярное издание. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595534>

2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 623 с.

3. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа
2.	Методология и методы проектной деятельности.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа
3.	Учебно-исследовательские проекты.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта)
4.	Социальные проекты.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Контрольная работа
5.	Технология реализации и управления проектом.	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Разработка проекта (Разработка проекта)
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Собеседование, устный опрос (Собеседование, устный опрос), Защита проекта (Защита проекта)

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерия-Бибинформ, 2014. - 144 с.

2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Практикум по русскому правописанию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория письма как раздел лингвистики	Собеседование
2.	Принципы русской орфографии	Собеседование
3.	Графика	Собеседование , Контрольная работа
4.	Двойные согласные.	Практические задания
5.	Сложные случаи написания: Н/НН	Практические задания
6.	Слитное, дефисное, раздельное написание	Практические задания
7.	Разграничение НЕ и НИ	Практические задания , Контрольная работа
8.	Сложные случаи написания: НЕ со всеми частями речи	Практические задания
9.	Принципы русской пунктуации, знаки препинания в простом и сложном предложении	Собеседование, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие. - 3-е изд. стереотип.. - Москва: Флинта, 2016. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>

2. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 133 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

3. Штоль, А. А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок. - 2023-05-21; Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65290.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 История математики в начальной школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возникновение первых математических понятий и методов	собеседование
2.	Математика в странах Древнего Востока	собеседование
3.	Первые математические теории древней Греции	собеседование
4.	Пифагорейская математика (5 век до н.э.)	Контрольная работа
5.	От Архита до Евклида (4 век до н.э.)	собеседование
6.	Математика александрийской эпохи. От Евклида до Архи- меда	собеседование
7.	От Эратосфена до Аполлония Пергского	собеседование
8.	Математика поздней античности. Причины упадка	собеседование
9.	Математика народов Востока после упадка античного общества	контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Суханова, Н. В., Прозорова, Г. Р. Типовые расчёты: математическая статистика : учебно-методическое пособие : направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, направленность «математика», 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), направленность «математика и информатика», «математика и начальное образование». - 2025-03-25; Типовые расчёты: математическая статистика. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94290.html>

2. Седакова, В. И. Методика решения математических задач : учебное пособие. направление подготовки 44.03.05 «педагогическое образование», направленность «математика и начальное образование». - 2024-08-30; Методика решения математических задач. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2018. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87003.html>

3. Полякова, Т. С. История математики. Период зарождения. Математика древних цивилизаций. Краткий очерк : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; История математики. Период зарождения. Математика древних цивилиз. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87923.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Формирование орфографического навыка младшего школьника"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория письма как раздел лингвистики	собеседование/опрос
2.	Принципы русской орфографии	Контрольная работа
3.	Графика	собеседование / опрос / практическое занятие
4.	Двойные согласные.	Контрольная работа
5.	Сложные случаи написания: Н/НН.	собеседование/опрос
6.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	собеседование/опрос
7.	Разграничение НЕ и НИ	собеседование/опрос
8.	Сложные случаи написания: НЕ со всеми частями речи	Контрольная работа
9.	Принципы русской пунктуации, Знаки препинания в простом и сложном предложении	собеседование/опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку с упражнениями : для поступающих в вузы. - Москва: Мир и Образование, 2015. - 415 с.
2. Максимов В. И., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Голубева А. В., Гловинская М. Я., Золотова Г. А., Онипенко Н. К. Современный русский литературный язык. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 513 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449734>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет синтаксиса. Язык как знаковая система.	Собеседование, устный опрос
2.	Словосочетание	Контрольная работа
3.	Простое предложение	Собеседование, устный опрос
4.	Односоставные и двусоставные предложения	Собеседование, устный опрос
5.	Смысловая организация простого предложения	Контрольная работа
6.	Коммуникативная организация простого предложения	Собеседование устный опрос
7.	Простое осложненное предложение	Контрольная работа
8.	Понятие сложного предложения	Собеседование устный опрос
9.	Коммуникативная организация сложного предложения	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ильенко С. Г., Мартынова И. А., Столярова И. В. Современный русский язык. Синтаксис : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450963>

2. Рыженкова, Т. В. Синтаксис современного русского языка в таблицах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Синтаксис современного русского языка в таблицах. - Москва: Прометей, 2019. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94527.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Изучение синтаксиса в начальной школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика изучения синтаксиса в начальных классах	собеседование/опрос
2.	Изучение словосочетания как структурной единицы	собеседование/опрос/ практические задания, Контрольная работа
3.	Предложение. Цель высказывания, интонация. Простое предложение	собеседование/опрос
4.	Работа по владению младшими школьниками структурой предложения (понимание связи слов в предложении, роли главных и второстепенных членов, распространенные и нераспространенные предложения)	опрос/практические задания
5.	Работа по формированию у младших школьников умений по использованию в своей речи разных по цели высказывания и по интонации предложений	собеседование/опрос, Контрольная работа
6.	Работа по формированию у младших школьников умений по использованию в своей речи разных по цели высказывания и по интонации предложений	собеседование/опрос
7.	Работа над умениями точного употребления слов в предложении	собеседование/опрос/практические задания
8.	Работа по формированию умений оформлять предложения в письменной речи.	опрос/практические задания, Контрольная работа
9.	Ознакомление младших школьников с пунктуацией.	собеседование/опрос/практические задания

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рыженкова, Т. В. Синтаксис современного русского языка в таблицах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Синтаксис современного русского языка в таблицах. - Москва: Прометей, 2019. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94527.html>

2. Носовец С. Г. Синтаксис современного русского языка: контрольные вопросы и практические задания : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473824>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Формирование каллиграфического навыка младших школьников"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Из истории обучения чистописанию.	Реферат, Собеседование
2.	Письмо как вид речевой деятельности.	Реферат, Собеседование
3.	Качества письма и условия их формирования	Реферат, Собеседование
4.	Теоретико-методические основы формирования графического навыка и каллиграфического почерка	Задания для самостоятельной работы, Собеседование
5.	Чистописание в 1 классе.	Задания для самостоятельной работы
6.	Чистописание во 2, 3 и 4 классах.	Задания для самостоятельной работы, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>
2. Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Сильченкова Л. С., Трегубова Л. С. Методика обучения русскому языку в начальной школе : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450996>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
4.	Учебно-педагогическая, проектная деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	Отчет по практике
5.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	Отчет по практике
6.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	Отчет по практике
7.	Планирование воспитательной деятельности	Отчет по практике
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451079>
2. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.4 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме ВКР. Планирование исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
2.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме выпускной квалификационной работы. Сбор информации и материалов практики. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Заполнение дневника практики.	Отчет по практике
3.	Учебно-педагогическая деятельность. Организационно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми. Посещение уроков учителя и их последующий анализ. Разработка и проведение уроков	Отчет по практике
4.	Выполнение заданий по ВКР	Отчет по практике
5.	Планирование воспитательной деятельности	Отчет по практике
6.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике

7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике
----	---	---------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Бахтигулова Л. Б., Калашников П. Ф. Методика профессионального обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456653>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3, 4, 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общая характеристика района практики	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Защита отчета по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Защита отчета по практике
6.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
7.	Знакомство с работой оздоровительного лагеря, особенностями летней практики	Отчет по практике
8.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
9.	Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками	Отчет по практике
10.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
11.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Бахтигулова Л. Б., Калашников П. Ф. Методика профессионального обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456653>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
4.	Учебно-педагогическая, проектная деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	Отчет по практике
5.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	Отчет по практике
6.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	Отчет по практике
7.	Планирование воспитательной деятельности	Отчет по практике
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

**Основная литература:**

1. Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451079>
2. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и корректировке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
2.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
4.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми. Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	Отчет по практике
5.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	Отчет по практике

6.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	Отчет по практике
7.	Планирование воспитательной деятельности.	Отчет по практике
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике
10.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
11.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	Отчет по практике
12.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
13.	Планирование воспитательной деятельности.	Отчет по практике
14.	Организация коллективно-творческой деятельности	Отчет по практике
15.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
16.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике
17.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
18.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	Отчет по практике
19.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
20.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	Отчет по практике
21.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	Отчет по практике

22.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	Отчет по практике
23.	Планирование воспитательной деятельности.	Отчет по практике
24.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
25.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчет по практике
26.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
27.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	Отчет по практике
28.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет по практике
29.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	Отчет по практике
30.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	Отчет по практике
31.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	Отчет по практике
32.	Планирование воспитательной деятельности	Отчет по практике
33.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике
34.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.

2. Педагогика и психология : Учеб.-метод.пособие.2-е издание /Авт.Бескровная О.В.. - Тамбов: Полиграф Сервис, 2005. - 162с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.4 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен на формирование у обучающихся младших классов предметных и метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

ПК-2 Способен к постановке образовательных и воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме ВКР. Планирование исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	Собеседование
2.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме выпускной квалификационной работы. Сбор информации и материалов практики. Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Заполнение дневника практики.	Отчет по практике
3.	Учебно-педагогическая деятельность. Организационно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми. Посещение уроков учителя и их последующий анализ. Разработка и проведение уроков	Отчет по практике
4.	Выполнение заданий по ВКР	Отчет по практике
5.	Планирование воспитательной деятельности	Отчет по практике
6.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике

7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Защита отчета по практике
----	---	---------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Бахтигулова Л. Б., Калашников П. Ф. Методика профессионального обучения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456653>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-5, ПК-4
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

**Основная литература:**

1. Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456481>
2. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454848>
3. Педагогика : учеб. для вузов: в 3 кн., Кн.2: Теория и технологии обучения. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Владос, 2007. - 575 с.
4. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе : Курс лекций. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 455 с.

5. Галямова, Э. Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов. - 2029-07-01; Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50864.html>
6. Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Сильченкова Л. С., Трегубова Л. С. Методика обучения русскому языку в начальной школе : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450996>
7. Зиновьева Т. И., Афанасьева Ж. В., Вачкова С. Н., Десяева Н. Д., Курлыгина О. Е., Леонович Е. Н., Львова А. С., Серебренникова Ю. А., Трегубова Л. С., Сильченкова Л. С. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450290>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Реза, Аятоллахи Современное религиоведение. - 2024-12-24; Современное религиоведение. - Москва: Садра, Языки славянской культуры, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89664.html>
3. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «религиоведение». - 2020-10-10; Религиоведение. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установление контактов	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Решение профессиональных проблем.	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Работа. Как добиться успеха	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	Личностные и профессиональные качества.	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Профессиональные планы на будущее.	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Глобальные проблемы.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Путешествия и достопримечательности.	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	Перемены	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Развлекательные праздники, фестивали	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Карьерный рост.	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Воспоминания	Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Устное монологическое сообщение по теме
14.	Правильный выбор профессии.	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме
15.	Свободное время.	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Опрос

16.	Путешествие по миру.	Опрос, Тестирование
17.	Приглашение в гости.	Опрос, Тестирование
18.	Обучение.	Опрос, Тестирование
19.	Межличностные контакты	Опрос, Тестирование
20.	Помощь людям	Опрос, Тестирование
21.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Опрос, Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме – 10 баллов
22.	Компьютерные технологии	Опрос, Тестирование
23.	Решение профессиональных проблем	Опрос, Тестирование
24.	Работа в команде	Тестирование, Опрос
25.	Перевод профессиональных текстов	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы методики развития речи детей в дошкольном возрасте	Собеседование, устный опрос
2.	Формирование у дошкольников элементарных знаний о языке	Собеседование, устный опрос, Дебаты
3.	Методика развития связной речи	Выступление с докладом/рефератом
4.	Методика работы с художественной литературой	Дебаты
5.	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	Блиц-опрос
6.	Организация работы по развитию речи дошкольников	Практическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ч.1: Ч. 1, 2017. - 252, [1] с.

2. Ч.2: Ч. 2, 2017. - 262, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос, Тестирование
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий, Собеседование, устный опрос
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия, Опрос
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия, Опрос
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос, дискуссия
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>

2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.6 Великая Отечественная война: без срока давности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Реферат, Эссе
2.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Собеседование, Эссе, Презентация
3.	Геноцид как международное преступление	Реферат, Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460147>

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460149>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.7 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Начальное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
4.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>